

## L'Entraînement: « pont » - « ciblage » - « monte ».

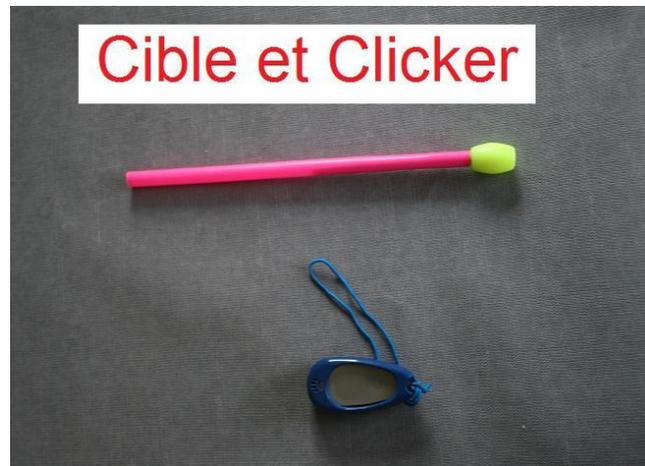
par Igor Maskin et Antoinette Gast

L'exercice « monte » (« monte sur la main », « vient ») est un moyen, absolument nécessaire pour maintenir de bonnes relations avec votre perroquet de compagnie. Si votre oiseau n'est pas habitué à cet exercice et que vous devez courir après lui chaque fois que vous voulez le prendre, vous finirez par être frustré en compagnie d'un perroquet frustré (voir « agressif »). Le « monte » est un exercice tellement important qu'on dit souvent : « si vous savez le faire comme il faut, vous n'aurez aucun problème à entraîner votre oiseau au vol libre... » **Malheureusement il y a peu de gens qui le font comme il faut.**

Avant de parler de l'exercice même, parlons de 2 « outils » qui sont utilisés par les entraîneurs. Ce sont le « pont » et la « cible ».

Le « pont » est un signal qui lie le comportement désirable et la récompense. Le plus souvent c'est un son, comme le son du clicker ou un simple « bien ». Pourquoi est-il nécessaire ? Comme nous l'avons expliqué dans le premier article de cette série (« L'entraînement : Par où commencer ? »), une récompense est un moyen de communication et pour que la communication soit claire, le perroquet doit savoir exactement pour quel comportement il reçoit la récompense. Pourtant il n'est pas toujours facile de donner la récompense au moment exact, ce qui altère dramatiquement l'efficacité de l'entraînement. Le « pont » vous permet de marquer ce moment avec l'exactitude nécessaire.

On commence toujours par **associer** le signal choisi aux récompenses. Disons que vous voulez que le mot « bien » soit votre « pont ». Dites « bien » à votre oiseau et donnez-lui une récompense immédiatement. Répétez cet exercice jusqu'à ce que vous voyez qu'en entendant « bien », le perroquet réagit, qu'il vous regarde et qu'il cherche la récompense qui doit suivre. Quand une telle association est établie, il vous suffira de dire « bien » au moment où le perroquet fait ce que vous attendez de lui. Même si la récompense principale est donnée quelques secondes plus tard, cela n'embrouillera pas votre communication.



**N.B.** N'oubliez pas de donner une récompense quelconque chaque fois que vous utilisez le « pont » sinon il va perdre sa signification. Les récompenses peuvent être différentes, mais elles doivent toujours suivre immédiatement le « pont ».

Une « cible » est un objet que le perroquet est habitué à toucher pour recevoir une récompense. On peut choisir pour cela un objet spécial, par ex. un bâton en plastique comme sur la photo. Cependant beaucoup d'entraîneurs préfèrent utiliser comme cible leur propre **poing**, car c'est moins encombrant. Pour habituer l'oiseau à suivre votre poing, prenez quelques graines dans la main droite. Montrez à l'oiseau une de ces graines, en la tenant dans les doigts. S'il s'y intéresse, donnez-la-lui, en disant « bien ». Répétez cette étape plusieurs fois.

Puis montrez une autre graine sans la lui donner immédiatement. Posez la main droite de telle manière que l'oiseau doive faire un pas pour atteindre la récompense. Quand il fait ce pas, dites-lui « bien » et donnez-lui sa récompense. Répétez cet exercice, en augmentant graduellement la distance que le perroquet doit franchir. Faites-le marcher de droite à gauche et dans toutes les directions (si vous travaillez sur une surface qui le permet). Il ne faut pas déplacer ou éloigner la main avec des graines pendant que l'oiseau s'approche. Sinon il va perdre confiance.

Quand vous verrez que l'oiseau court vers la main de loin sans hésiter, commencez à cacher la graine dans la paume. Au début montrez-lui un bout de graine, en cachant le reste entre les doigts. Petit à petit l'oiseau viendra, juste en voyant le poing serré, parce qu'il sait que les graines sont dedans. Et il va suivre le poing comme une « cible ».

Maintenant vous pouvez varier les récompenses proposées. Si l'oiseau sait toujours ce qu'il va recevoir, il s'ennuiera vite. Si par contre les récompenses sont variées et le perroquet ne sait pas exactement laquelle il va recevoir, (car elles sont cachées dans votre poing), il sera prêt à tenter cette expérience encore et encore.

Parlons maintenant de l'exercice « monte ». Si vous voulez le faire plus simple et acceptable pour votre oiseau, il faut toujours vous souvenir de 3 « plutôt », car :

- 1) Le perroquet veut monter **plutôt** que descendre.
- 2) Il choisit des choses connues **plutôt** qu'inconnues.
- 3) Il se fie aux choses stables **plutôt** qu'aux choses mouvantes.

Choisissez un endroit tranquille pour faire cet exercice. Si vous pouvez mettre votre perroquet sur une surface plate, comme une table ou un bureau, ce serait idéal. Sinon vous pouvez travailler sur un perchoir ou sur la cage. En tout cas faites beaucoup attention à ce que la main

sur laquelle l'oiseau doit monter soit très ferme. Sinon le perroquet en aura peur. (Vous pouvez appuyer la main au perchoir ou la mettre sur la table. Ne la tenez pas en l'air au début.)

Maintenant mettez votre main gauche entre le perroquet et la graine que vous tenez dans votre main droite. Récompensez l'oiseau même s'il fait un seul pas vers la main. Proposez-lui une autre graine. Après plusieurs répétitions attendez que l'oiseau s'approche un peu de votre main avant de lui donner sa récompense. En procédant de la même manière, faites venir votre perroquet de plus en plus prêt. Essayez de le faire toucher la main. Enfin essayez de lui faire traverser la main, en allant vers la graine. **Quand il le fera sans hésiter, vous lui donnerez la graine au moment où il se trouve sur la main pour qu'il y reste pendant un moment.**

N'essayez pas de monter la main, ni de retenir le perroquet sur la main par force. Ne bougez pas votre main au début, car cela effrayera l'oiseau. Attendez le moment où le perroquet restera dessus de son propre gré pour recevoir encore plus de graines. Ce n'est que quand il se sentira très à l'aise, ayant 2 pattes sur vous, que vous pourrez mouvoir un peu la main. Récompensez toujours le perroquet pour un comportement tranquille. Si par contre il cherche à s'enfuir, ne le retenez pas, mais ne lui donnez pas de récompenses non plus.

Si le perroquet reste tranquillement sur votre main, n'oubliez pas lui donner une récompense, **en le remettant sur son perchoir (cage etc.)** C'est très important, car les perroquets refusent assez souvent de descendre des mains de leurs humains.

Voilà une petite vidéo qui montre l'exercice « monte-descend » en entier. Faites attention à ce que l'entraîneur ne demande pas à l'oiseau de descendre vraiment, mais plutôt lui propose de « monter sur la cage ».

[http://www.youtube.com/watch?v=D16\\_yBz2WBo](http://www.youtube.com/watch?v=D16_yBz2WBo)

---

### Sources

« Parrot Behavior & Training », DVD 1 by Barbara Heidenreich (Good Bird Inc.)

« Training Step Up for Positive Reinforcement » Matt Edmonds (Good Bird Magazine, vol. 1-1, 2005)

« Living and Learning with parrots », le cours en ligne du Dr. Susan Friedman

« Target Training and Step Up » Linda Morrow (Good Bird Magazine, vol. 1-1, 2005)



Igor Maskin & Antoinette Gast, Parrot School Int.